



FACULDADES BRASIL INTELIGENTE S/S LTDA.
MANTENEDORA

PROCESSO SELETIVO 2020.1

EDITAL Nº 06/2019

Faculdade Cosmopolita



Faculdades Brasil Inteligentes S/S LTDA – 17.558.597/0001-97

Av. Tavares Bastos, 1313 - Bairro Marambaia - CEP: 66.615-005 - Belém - PA.

Contato: +55 91 3243-4612 / 3243-3128 / 3243-4975 - contato@faculdadecosmopolita.edu.br

Edital Nº 06/2019– Processo Seletivo Tradicional Faculdade Cosmopolita

A Faculdade Brasil Inteligente S/S LTDA, mantenedora da Faculdade Cosmopolita, através da Direção Geral, no uso de suas atribuições legais e regimentais, com base na lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, portaria MEC Nº. 40 de 20 de dezembro de 2007 – reeditada, torna público para conhecimento dos interessados, o presente edital, contendo normas, rotinas e procedimentos referentes à realização do **PROCESSO SELETIVO TRADICIONAL 2020.1**, destinado ao preenchimento de vagas ofertadas dos seus respectivos cursos.

1. Da Validade.

- 1.1 Os Processos seletivos anunciados neste Edital terão validade para a admissão no primeiro período letivo de 2020, nos cursos de graduação ofertados pela Faculdade Cosmopolita, dentro do limite de vagas autorizadas para cada curso, fixado no item 6 deste edital

2. Das Inscrições.

- 2.1 A inscrição para o Processo Seletivo Tradicional poderá ser feita pelo candidato ou responsável através do site <https://www.faculdadecosmopolita.edu.br/vestibular> até o dia **28/11/2019** ou no setor de Protocolo na sede da Faculdade Cosmopolita no horário de 08h:00min às 19h:00min, mediante o preenchimento da ficha de inscrição e emissão e pagamento no prazo do boleto bancário.
- 2.2 Valores da Taxa de Inscrição por processo seletivo:
Processo Seletivo: valor da taxa R\$ 20,00 (vinte reais);
- a) Após o **dia 28/11/2019** as inscrições serão realizadas na sede da Faculdade Cosmopolita até dia **30/11/2019**, impreterivelmente. O pagamento da taxa

somente será aceito no departamento financeiro da instituição.

- 2.3 O valor da taxa de inscrição deverá ser quitado dentro do prazo indicado no boleto em qualquer agência ou correspondente bancário.
- 2.4 A inscrição somente será validada após a confirmação do pagamento bancário.
- 2.5 Ao emitir a ficha de inscrição, o candidato declarará que aceita as normas estabelecidas neste Edital.
- 2.6 Será aceita uma única inscrição para cada candidato, por processo seletivo, que concorrerá a uma única vaga no curso, ênfase e turno de sua opção, a qual deverá ser indicada na ficha de inscrição. Caso, seja constatada mais de uma inscrição, será considerado a última inscrição paga, valendo a data da mesma.
- 2.7 Toda inscrição terá caráter condicional e será cancelada se for constatada qualquer irregularidade no pagamento da taxa, na documentação apresentada ou nas informações fornecidas pelo candidato.
- 2.8 Não haverá, em nenhuma hipótese, devolução do valor correspondente à taxa de inscrição.

3. Do Processo Seletivo.

3.1. A seleção será feita pela ordem classificatória do candidato, para obtenção da vaga específica no respectivo curso e turno escolhido pelo aluno no ato da inscrição deste processo seletivo.

3.1.1. Processo Seletivo Tradicional: Seleção feita pela classificação decrescente dos candidatos que realizarem a prova do exame vestibular.

3.1.2. Em caso do não preenchimento das vagas ofertadas e estabelecidas neste edital, a Faculdade Cosmopolita reserva-se ao direito de ofertar novo processo seletivo para preenchimento das vagas (item 6) remanescentes.

4. Das Provas.

4.1 O concurso constará das seguintes provas:

4.1.1. Uma prova de testes objetivos, baseada em competências, abrangendo os

seguintes campos do saber: ciências da natureza, ciências humanas, linguagens e códigos (incluindo inglês ou espanhol) e matemática;

4.1.2. Uma prova de redação.

4.2 Do número e valor das questões:

4.2.1. Todos os candidatos serão submetidos à prova de testes objetivos, com 50 questões, com 12 questões de ciências humanas, divididas entre geografia e história, 12 questões de ciências da natureza, dividido entre biologia e química, 12 questões de ciências exatas, dividido entre matemática e física, e 14 questões de linguagens e códigos, divididas entre português e língua estrangeira (espanhol ou inglês);

4.2.2. A nota da prova objetiva totalizará 100 (cem) pontos, a cada questão serão atribuídos 2 (dois) pontos.

4.2.3. A prova de Redação constará de um tema proposto, e valerá 100 (cem) pontos.

4.3 Do tipo de questão:

4.3.1. Na elaboração da prova de testes objetivos serão utilizadas questões de proposições múltiplas, com 05 alternativas (A, B, C, D, E), em que somente uma das proposições é verdadeira.

4.3.2. A prova de Redação constará de um tema, que será corrigido considerando os seguintes aspectos:

- a) Competência 1 – Modalidade escrita: domínio da escrita em língua padrão (gramática da língua culta, sistema ortográfico e recursos de pontuação);
- b) Competência 2 – Adequação ao tema e ao tipo de texto: desenvolvimento do tema e atendimento das instruções contidas no enunciado da prova;
- c) Competência 3 – Argumentação: escolha, elaboração e organização das idéias necessárias para a construção do texto;
- d) Competência 4 – Coesão textual: conexão lógica entre as idéias, unidade temática, coesão, conexão seqüencial entre as idéias e unidade estrutural;

4.3.3. O texto elaborado na prova de Redação deverá corresponder a um mínimo de

15 linhas completas e ao máximo de 30 linhas completas em obediência a norma gramatical culta. A apresentação deve ser clara, legível e atender às instruções contidas na prova.

4.3.4. Será atribuída nota ZERO ao texto elaborado na prova de Redação de acordo com os seguintes critérios:

- I. Nula (impropério, desenho, parte propositalmente desconectada do tema, erros ortográficos)
- II. Em branco
- III. Fuga ao tema
- IV. Não atendimento à estrutura dissertativo argumentativa.
- V. Texto insuficiente (menos que 15 linhas)
- VI. Identificação do candidato na prova item 4.3.3

4.4.1. Da classificação: A nota final de cada candidato será calculada pela média aritmética simples entre as notas de cada uma das áreas da prova e a nota de redação:

$$A = \frac{N \text{ Questões } (50 \times 2) + N \text{ Redação } (100)}{2}$$

2

4.4.2. Com base nas notas finais obtidas por cada candidato, serão elaboradas as listas de classificação final, por curso e turno, obedecendo-se a ordem decrescente da média obtida. Os candidatos serão convocados de acordo com sua colocação, respeitando o número de vagas disponibilizadas em cada curso e turno, sinalizadas neste edital.

4.4 Da realização das provas:

4.4.1. As provas serão realizadas na sede da Faculdade Cosmopolita, **no dia 01 de dezembro de 2019 (domingo) das 08h: 00min às 12h: 00min, com 4 horas de duração.**

- 4.4.2. Os portões serão abertos às **07h: 30min** e fechados, pontualmente, às **08h: 00min** para o acesso dos candidatos às dependências físicas da Instituição;
- 4.4.3. O candidato deverá apresentar, para ingresso no local da prova, o comprovante de pagamento da inscrição juntamente com o documento original de identidade.
- 4.4.4. Serão considerados documentos de identidade:
- a) As carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança (RG), pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores ou por Ordens e Conselhos de Classe, Carteiras Funcionais expedidas por órgão público que, por Lei Federal, tenham valor de identidade, Carteira de Trabalho e Previdência Social, Passaporte e Carteira Nacional de Habilitação (emitida após a Lei 9.503/97, carteira nova com foto).
- 4.4.5. Não serão aceitos como documentos de identidade: Protocolos, Certidão de nascimento, Título Eleitoral, Carteira Nacional de Habilitação emitida anteriormente à Lei 9.503/97, Carteira de Estudante, Crachás, Identidade Funcional de natureza pública ou privada sem valor de identidade, Certidões de Casamento.
- 4.4.6. Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitir a identificação do candidato com clareza.
- 4.4.7. Os candidatos cujos documentos não permitam uma clara identificação serão submetidos à identificação digital, coleta de dados e assinaturas em formulário específico, para posterior verificação.
- 4.4.8. Não será admitido nos locais de provas o candidato que se apresentar após o horário determinado neste Edital.
- 4.4.9. Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado, para justificar o atraso ou a ausência do candidato, devendo o mesmo se inscrever no próximo processo seletivo em obediências as regras do edital.

Parágrafo único – Não serão devolvidos os valores correspondentes a inscrição,

ao candidato em caso de falta ao processo seletivo. Não serão aceitas nenhuma forma de redirecionamento do valor pago a título de utilização em inscrição posterior, por motivo de ausência do candidato a data da prova de realização do processo seletivo.

- 4.4.10. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova objetiva e redação munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 4.4.11. No ato da realização das provas, será fornecido aos candidatos o caderno de questões e a folha definitiva de respostas da prova objetiva e da redação.
- 4.4.12. O candidato não poderá retirar-se da sala de prova levando as folhas de respostas.
- 4.4.13. O caderno de questões, por razões de segurança, somente poderá ser levado pelo candidato nos últimos 30 (trinta) minutos do tempo determinado para realização da prova.
- 4.4.14. O candidato lerá as questões no caderno de questões e marcará suas respostas na folha definitiva de respostas.
- 4.4.15. Durante as provas não serão permitidas consultas bibliográficas de qualquer espécie, nem a utilização de máquina calculadora, relógios com calculadora, agendas eletrônicas, telefone celular ou qualquer outro equipamento eletrônico, bem como a permanência de candidatos com gorros, bonés, óculos escuros ou chapéus.
- 4.4.16. A Faculdade Cosmopolita recomenda aos candidatos que não se apresentem nos locais de prova munidos dos objetos tais como: smartphones, bonés, fones de ouvido, óculos escuros, relógio digitais, canetas que não sejam transparentes, e esclarece que não se responsabiliza pelos casos de perda, roubo, extravio ou dano de quaisquer pertences.
- 4.4.17. Todos os pertences pessoais dos candidatos serão lacrados, pela equipe de

fiscalização, em sacos de segurança, inclusive celulares que devem estar obrigatoriamente desligados.

4.4.18. Depois de preenchida, a folha de respostas deverá ser entregue ao fiscal da sala.

4.4.19. Não serão computadas questões não respondidas ou que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), questões emendadas ou rasuradas, ainda que legíveis. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas ou à assinatura, sob o risco de prejuízo ao desempenho do candidato, mais precisamente em relação à pontuação a ser atribuída na prova.

4.4.20. Será excluído do processo seletivo tradicional o candidato que, além das hipóteses previstas neste Edital:

- a) Obter nota ZERO em uma das provas;
- b) Se apresentar após o horário estabelecido para a realização das provas;
- c) Não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;
- d) Não apresentar um dos documentos de identidade exigidos nos termos deste edital, para a realização da prova;
- e) Se ausentar da sala e/ou local de prova sem autorização;
- f) Se ausentar do local de prova antes de decorrido o prazo mínimo de 2h (duas horas);
- g) Forem surpreendidos em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadoras, livros, notas ou impressos não permitidos;
- h) Estiver fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (smartphones, ipads, ebooks);
- i) Lançar mão de meios ilícitos para execução das provas;
- j) Não devolver integralmente o material solicitado;

k) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.

5. Do calendário.

5.1 Processo Seletivo Tradicional:

5.1.1 As inscrições para o Processo Seletivo Tradicional serão realizadas no período de **01 de outubro de 2019 até 28 de novembro de 2019.**

5.1.2 **As provas serão realizadas na sede da Faculdade Cosmopolita, no dia 01 de dezembro de 2019 (domingo) das 08h: 00min às 12h: 00min.**

6. Das vagas.

6.1 As vagas oferecidas para o período letivo de 2020.1 terão a seguinte distribuição por curso:

A seguir, quadro de vagas:

FACULDADE COSMOPOLITA		
PROCESSO SELETIVO TRADICIONAL Vagas ofertadas 2010-1		
Curso	Vagas	Turno
Administração	50	Matutino
	50	Vespertino
	50	Noturno
Biomedicina	50	Matutino
	50	Noturno
Direito	50	Vespertino
	50	Noturno
Enfermagem	50	Matutino
	50	Vespertino
	50	Noturno
Engenharia Civil	50	Matutino
	50	Vespertino
	50	Noturno
Farmácia	50	Matutino
	50	Vespertino
	50	Noturno
Fisioterapia	50	Matutino
	50	Vespertino
	50	Noturno

6.2 A Faculdade Cosmopolita se reserva ao direito de não abrir a turma, ou de fazer um remanejamento de turno, caso o número de candidatos matriculados, não atinja o número mínimo de 30 alunos em cada turno de cada curso.

7. Do Resultado do Processo Seletivo 2020-1

7.1 O resultado do processo seletivo estará disponível na data de 04 de dezembro de 2019 às 18h: 00min, no endereço eletrônico <https://www.faculdadecosmopolita.edu.br/vestibular> para consulta pelo candidato aprovado e classificado nos termos deste edital.

Parágrafo único – Será disponibilizada para consulta local, a lista de candidatos aprovados e classificados no quadro de avisos da Faculdade Cosmopolita.

8. Da matrícula.

- 8.1. Em caso do não preenchimento das vagas oferecidas, será publicada nova lista de convocados, **em ordem decrescente**, que deverão efetuar sua matrícula no prazo estabelecido pela Instituição, respeitado o número de vagas ofertadas neste edital.
- 8.2. A não observância do prazo de matrícula em perda da vaga pelo candidato.
- 8.3. O período de realização de matrícula será a partir do dia **05 de dezembro de 2019 até o dia 14 de dezembro de 2019**, os candidatos deverão comparecer à sede da Faculdade Cosmopolita munidos dos seguintes documentos (original e 01 cópia):
 - 8.3.1. Carteira de Identidade expedida por Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, por Ordens ou Conselhos, que por lei federal tenham validade como documento de identidade, Cédula de Identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97);
 - 8.3.2. Carteira de Identidade expedida por Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, por Ordens ou Conselhos, que por lei federal tenham validade como documento de identidade, Cédula de Identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97);

- 8.3.3. Carteira de Identidade expedida por Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, por Ordens ou Conselhos, que por lei federal tenham validade como documento de identidade, Cédula de Identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97);
- 8.3.4. Carteira de Identidade expedida por Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, por Ordens ou Conselhos, que por lei federal tenham validade como documento de identidade, Cédula de Identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97);
- 8.3.5. Carteira de Identidade expedida por Secretaria de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, por Ordens ou Conselhos, que por lei federal tenham validade como documento de identidade, Cédula de Identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97);
- 8.3.6. Certidão de Nascimento ou Casamento;
- 8.3.7. CPF do candidato;
- 8.3.8. CPF do responsável financeiro se for o caso;
- 8.3.9. Título de eleitor (maiores de 18 anos);
- 8.3.10. Comprovante da situação militar (brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino);
- 8.3.11. Certificado ou declaração de conclusão do ensino médio, com registro e Histórico Escolar: (Em caso de declarações, só serão aceitos os documentos com no máximo 90 dias de emitido);
- 8.3.12. Comprovante de residência atualizado;
- 8.3.13. Uma foto colorida 3x4, recente;
- 8.3.14. Comprovante de pagamento referente à primeira parcela da semestralidade (correspondente à matrícula);

8.3.15. Contrato de serviços educacionais, assinado pelo candidato e /ou pelo responsável financeiro.

9. Do regime acadêmico e semestralidade

9.1. Todos os cursos ofertados neste Edital serão ministrados em regime presencial com matrícula semestral.

9.2. A semestralidade dos cursos referidos em item 6.1 será paga em 06 (seis) parcelas mensais, sendo a 1ª parcela quitada no ato da matrícula e as restantes até o dia 5 de cada mês.

10. Das Disposições Finais.

10.1. Serão nulas de pleno direito, a qualquer época, a classificação e matrícula do candidato, cuja inscrição houver sido feita em inobservância ao disposto neste Edital, usando documentos falsos ou outros meios ilícitos.

10.2. A Faculdade Cosmopolita divulgará, no site <https://www.faculdadecosmopolita.edu.br/vestibular> e em Edital afixado em quadro de avisos em seu campus, a relação oficial dos candidatos classificados.

10.3. É permitido ao candidato inscrito no processo seletivo tradicional, solicitar à Faculdade Cosmopolita, em até 48 horas de aplicação da prova, via protocolo, declaração de que participou do exame.

10.4. Na prova de Linguagens e códigos, incluir-se-ão questões de Literatura Brasileira e/ou Literatura Portuguesa, como também compreensão de textos.

10.5. Os casos de empate serão dirimidos através dos seguintes critérios objetivos:

10.5.1. Maior nota na prova de redação;

10.5.2. Maior nota na prova objetiva;

10.5.3. Maior idade (dia, mês, ano).

10.6. Caso o número de vagas em quaisquer dos cursos, após a matrícula dos candidatos classificados não seja preenchido, os candidatos poderão ser

classificados de acordo com a segunda opção, que deverá ser sinalizada no ato de inscrição.

- 10.7. A equivalência de estudos realizados no exterior, para efeito de ser suprida a prova de conclusão do ensino médio, deverá ser comprovada até a data da matrícula, mediante documento expedido por estabelecimento de ensino credenciado pelo Conselho Estadual de Educação - CEE ou Conselho Federal de Educação - CFE/ MEC.
- 10.8. Os candidatos portadores de necessidades especiais ou de qualquer enfermidade e que necessitem de atendimento especial deverão solicitá-lo à Faculdade Cosmopolita mediante apresentação de requerimento ou atestado médico, com antecedência mínima de 48 horas da data da aplicação das provas.
- 10.9. As vagas remanescentes neste **processo seletivo 2020.1**, poderão ser ofertadas novamente por meio de vestibulares agendados, até que sejam preenchidas todas as vagas ofertadas neste processo seletivo dentro dos prazos cabíveis estabelecidos pela Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996.

Belém, 30 de setembro de 2019.

Diego Sousa Carmona
Diretor Geral
Faculdade Cosmopolita

ANEXO I

Programas das provas – Edital nº 06/2019

Campo do saber: Ciências da natureza

Competência geral: Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

Competências associadas:

Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência geral: Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

Competências associadas:

Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade devida.

Competência geral: Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científicas- tecnológicos.

Competências associadas:

Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou

destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

Competência geral: Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

Competências associadas:

Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência geral: Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

Competências associadas:

Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos,

sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam. Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

Competências associadas:

Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

Utilizar leis físicas e (ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e (ou) do eletromagnetismo.

Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

Competências associadas:

Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência geral: Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em

situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

Competências associadas:

Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Campo do saber: Ciências humanas

Competência geral: Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

Competências associadas:

Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência geral: Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Competências associadas:

Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos. Identificar os significados histórico-geográficos das relações de

poder entre as nações. Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Competência geral: Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

Competências associadas:

Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades. Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência geral: Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

Competências associadas:

Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rurais e urbanos.

Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência geral: Utilizar os conhecimentos históricos para compreender

e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade

Competências associadas:

Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social. Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades. Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência geral: Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

Competências associadas:

Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Campo do saber: Linguagens

Competência geral: Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

Competências associadas:

Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Competência geral: Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

Competências associadas:

Associar vocábulos e expressões de um texto em mãos e um tema.

Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Relacionar um texto em LEM, as estruturas lingüísticas, sua função e seu uso social. Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e lingüística.

Competência geral: Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.

Competências associadas:

Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades sinestésicas.

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

Competência geral: Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

Competências associadas:

Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Competência geral: Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estruturados manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

Competências associadas:

Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

Competência geral: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

Competências associadas:

Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

Reconhecer a importância do patrimônio lingüístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência geral: Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

Competências associadas:

Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos lingüísticos. Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e

quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência geral: Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

Competências associadas:

Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas lingüísticas que singularizam as variedades lingüísticas sociais, regionais e de registro. Relacionar as variedades lingüísticas a situações específicas de uso social. Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência geral: Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

Competências associadas:

Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação. Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação. Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

Campo do saber: Matemática

Competência geral: Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

Competências associadas:

Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações

dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

Competência geral: Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

Competências associadas:

Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

Identificar características de figuras planas ou espaciais.

Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma. Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência geral: Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

Competências associadas:

Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano. Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente. Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.

Competência geral: Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

Competências associadas:

Identificar a relação de dependência entre grandezas.

Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência geral: Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnicas- científicas, usando representações algébricas.

Competências associadas:

Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas. Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

Utilizar conhecimentos algébrico-geométricos como recurso para a construção de argumentação.

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência geral: Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

Competências associadas:

Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências. Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência geral: Compreender o caráter aleatório e não-determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

Competências associadas:

Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de conjunto de dados expressos em uma tabela de freqüências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade. Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Belém (PA), 30 de setembro de 2019.



Diego Sousa Carmona
Diretor Geral
Faculdade Cosmopolita